

Сведения о ведущей организации по диссертации

Райхельгауза Леонида Борисовича на тему «Дидактические основы формирования академической резильентности старшеклассников» на соискание ученой степени доктора наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование ведущей организации	ФГБОУ ВО ОмГПУ
Тип организации	Образовательная организация
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения РФ
Месторасположение	Россия
Индекс	644099
Субъект РФ	Омская область
Город	Омск
Улица	Набережная Тухачевского
Дом	14
Рабочий телефон	(3812) 25-14-62
E-mail	ivkrott@omgpu.ru
Официальный сайт	https://omgpu.ru

Список основных публикаций ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Диких, Э. Р. Критерии и показатели персонификации в образовательной среде школы / Э. Р. Диких, Н. С. Макарова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 7(209). – С. 128-133. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.7.p128-133.

2. Диких, Э. Р. Функциональная грамотность школьников как фактор качества образования / Э. Р. Диких, Е. И. Зарипова, Н. С. Макарова // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 6, № 6. – С. 929-937. – DOI 10.30853/ped20210132.

3. Дроботенко, Ю. Б. Возможности нарративного подхода в исследовании педагогических явлений // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2021. – №. 4 (232). – С. 18-24.

4. Дроботенко, Ю. Б. Стратегии развития профессиональной компетентности педагога для реализации гибридного обучения // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория. – 2022. – №. 3 (11). – С. 11-20.

5. Дроботенко, Ю. Б., Назарова, Н. А. Обзор психолого-педагогических концепций формирования функциональной грамотности обучающихся // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2021. – №. 3 (231). – С. 32-42.

6. Дука, Н. А. Портрет современного школьника, или изменяющийся ребенок в изменяющемся мире / Н. А. Дука, Л. В. Федяева // Образование из будущего: обучение, воспитание, развитие : сборник статей научно-практической конференции, посвященной 40-летию юбилею кафедры педагогики и кафедры психологии Омского государственного педагогического университета, Омск, 23 ноября 2017 года. – Омск: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омский государственный педагогический университет", 2018. – С. 77-83.

7. Дука, Н. А. Изменения в деятельности педагога в контексте обновленных ФГОС общего образования / Н. А. Дука, Л. В. Федяева // Горизонты образования : материалы III Международной научно-практической конференции, Омск, 21 апреля 2022 года. – Омск: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омский государственный педагогический университет", 2022. – С. 107-109.

8. Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : Монография / Н. С. Макарова, Н. В. Чекалева, Н. А. Дука. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 172 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-10420-2.

9. Макарова, Н. С. Методологические основания персонификации образовательной среды школы / Н. С. Макарова, И. В. Феттер // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2022. – Т. 7, № 6. – С. 580-587. – DOI 10.30853/ped20220101.

10. Макарова, Н. С. Трансформация школьного урока в условиях изменений в образовании / Н. С. Макарова // Человек и общество в нестабильном мире : Материалы международной научно-практической конференции, Омск, 26 февраля 2019 года / Ответственный редактор ГИ. Тюменцева. – Омск: Омская юридическая академия, 2019. – С. 109-113.

С публикациями ведущей организации можно ознакомиться на сайте:
https://www.elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=8019